Профессиональное образовательное частное учреждение

«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

МДК 01.01 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
МДК.01.02 Первая медицинская помощь

для специальности: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»
разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 6 июля 2022 года №531.

Организация-разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

Разработчики: преподаватели ПМ 01 «Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»
Рамазанов Ц.Ш. _____
подпись
Абучев Ш.А. _____
подпись

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» КМК
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

Председатель ПЦК _____Рамазанов Ц.Ш.

подпись

Зам.директора по УР_____Магомаева Б.К.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

	– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	– структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защитына зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения;

	– способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всегочасов**182 часа,**
в том числе в форме
-теоретического обучения-**76 часов**
-практической подготовки -**52 часа + 36ч ПП**
Промежуточнаяаттестацияпомодулю**12часов**
Из них:
-экзамены-**6ч**
-консультации-**6ч**
Самостоятельная работа-**6ч**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа[1]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.01 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	**88**	36	**52**	36					
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.02 Первая медицинская помощь	**40**	16	**46**	16					
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	***140***	*52*	***98***	*52*			***12***		***36***

2.1. Тематическийпланисодержаниепрофессиональногомодуля ПМ 01 Выполнениеподготовительныхиорганизационно-технологических процедур приизготовлениизубных протезовиаппаратов

Наименование разделов и тем Профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов(МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы ипрактические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.
1	2	3
МДК01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		**52/36**
Тема1.1.История развития Зуботехнического материаловедения	**Содержание** Исторический аспект стоматологического материаловедения ,как прикладной науки о материалах стоматологического назначения. Предмет стоматологическое материаловедение: основное содержание, задачи и методы исследования. Классификация материалов стоматологического назначения.	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	Исторический аспект стоматологического материаловедения, как прикладной науки о материалах стоматологического назначения	2
	Предмет стоматологическое материаловедение:основное содержание, задачи и методы исследования	2
	Классификация материалов стоматологического назначения.	2
Тема 1.2. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической	**Содержание**	**16/12**
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	

лаборатории	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.	
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах	
	Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	
	В том числе теоретических занятий	**24**
	Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	2
	Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте.	2
	Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения	2
	Средства индивидуальной и коллективной защиты, используемые в различных Отделениях зуботехнической лаборатории.	2
	Вредно действующие на организм зубного техника вещества в пределах рабочего места. Способы защиты.	2
	Источники шумов и звуков в зуботехнической лаборатории. Меры борьбы с ними и средства защиты.	2
	Техника безопасности при работе на оборудовании в основном помещении зуботехнической лаборатории	2
	Техника безопасности при работе на оборудовании в специальных помещениях: литейной, паечной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной.	2

	Меры противопожарной безопасности в помещениях зуботехнической лаборатории. Правила хранения, выдачи использования легковоспламеняющихся и огнеопасных материалов	2
	Мероприятия по дезинфекции слепков, моделей и зубных протезов	2
	Мероприятия по дезинфекции рабочего места зубного техника	2
	Профилактика инфекции.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения». Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения	4
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах	4
Тема1.3. Классификация и свойства Конструкционных и вспомогательных	**Содержание**	**42/32**
	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, Технологических и биологических свойств материалов	
материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп Оттискных материалов и их сравнительная оценка.	
	Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса	
	Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных Компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей .Характеристика восковых смесей	

	Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие)пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика	
	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами ,входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов ,происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика Основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей	
	хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика	
	Требования, предъявляемые к керамическим, с италловым материалам. характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для метало пластмассовых протезов	
	Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ,КХС и нержавеющей стали	
	Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика	

	Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов.Инструментыиприспособления.Видысвязующихматериалов,применяемых при изготовлении при способлений. Полировочные средства, их характеристика	
	В том числе теоретических занятий	**22**
	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика.	2
	Классификация оттискных материалов.Требования к оттискным материалам.	2
	Вспомогательные материалы, их характеристика	2
	Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей.	2
	Состав, свойства зуботехнических восковых смесей . Характеристика восковых смесей	2
	Классификация, характеристика, состав, свойства, применение, режим полимеризации и пластмасс	2
	Классификация, характеристика, состав, свойства, применение, режим полимеризаци и пластмасс	2
	Общая характеристика благородных и неблагородных металлов, применяемых в стоматологии	2
	Общая характеристика благородных и неблагородных металлов, применяемых в стоматологии	2
	Требования, предъявляемые к керамическим, с италловым,формовочным материалам.	2
	Огнеупорные массы их компоненты, свойства»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**32**
	Освоение общих принципов работы с оттискными материалами. Освоение общих принципов работы с гипсом	4

	Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами».	4
	Освоение общих принципов работы с формовочными материалами	4
	Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами	4
	Освоение общих принципов работы со абразивными материалами	4
	Освоение общих принципов работы со шлифующими материалами	4
	Освоение общих принципов работы с полирующими материалами	4
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		
МДК01.02 Первая медицинская помощь		**24/16**
Тема 1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	**Содержание**	**2**
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь».	
	Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи.	
	Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи	
Тема 2. Первоначальнаяоценкаобстановкииочередностьпредпринимаемыхдействий.	**Содержание**	**2**
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	
	Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий	2
	Содержание	**14/8**

Тема3.Медицинскаяп омощьпри критических(тер минальных) состояниях организма.	Определение понятия «терминальные состояния».Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.	
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов(их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов(осмотр, пальпация ,перкуссия, аускультация).	
	Клиническиепризнакивнезапногопрекращениякровообращенияи(или)дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	Терминальные состояния	2
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов	2
	Методика физикального исследования пациентов	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Проведение физикального исследования пациентов. Проведение сердечно-легочной реанимации	4
Тема 4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	**Содержание учебного материала**	
	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.	
	Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	Оказание медицинской помощи при травмах и кровотечениях	2
	Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений	2
	Медицинская помощь при травмах: перелом костей грудной клетки, позвоночника	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**

	Оказание медицинской помощи при кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок. Оказание медицинской помощи при травмах: ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, перелом костей грудной клетки, позвоночника	4
Тема 5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	**Содержание учебного материала**	**26/20**
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме). Отравления. Медицинская помощь при отравлениях. Медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, бронхиальной астме. Медицинская помощь при анафилактическом шоке, судорогах, остром животе	
	В том числе теоретических занятий	**8**
	Медицинская помощь при несчастных случаях: электротравма, утопление, тепловой и солнечный удар	2
	Медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности ,инфаркте миокарда, гипертоническом кризе	2
	Медицинская помощь при бронхиальной астме	2
	Медицинская помощь при анафилактическом шоке, судорогах, остром животе	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**
	Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током. Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, при ожогах и отморожениях. Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, судорогах, остром животе	4
	Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений. Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, бронхиальной астме	4
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет		**4**

Промежуточная аттестация по ПМ 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов **– экзамен по модулю** втом числе **консультации к** **экзаменуэкзамен**	**12** **6** **6**
Всего	**160**

1. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

РеализацияпрограммыдисциплинытребуетналичияучебногокабинетаподисциплинеОП.02Зуботехни ческоематериаловедениекурсомохранытрудаитехникибезопасности

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы аудиторные
4. Стулья
5. Шкаф для хранения материалов .
6. Зуботехнические материалы.
7. Наглядные пособия.
8. Демонстрационные работы.
9. Стенды по темам:

Технические средства обучения общего использования по техникуму:

1. Экран
2. Телевизор
3. Видеомагнитофон
4. Компьютер
5. Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениеобразовательногопроцесса:

1. РабочаяпрограммадисциплиныОП.02«Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» ППСС Зпоспециальности31.02.05Стоматологияортопедическая (базовая подготовка);
2. Учебно-тематическийпландисциплиныОП.02«Зуботехническоематериаловедениекурсом охраны труда и техники безопасности» ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка);
3. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине ОП.02 «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» поспециальности31.02.05Стоматологияортопедическая(базоваяподготовка);
4. Методическиерекомендациипповыполнениюсамостоятельнойработыстудентовдляосвоения дисциплиныОП.02 «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» по специальности 31.02.05Стоматология ортопедическая
5. Комплект КОС дисциплины ОП.02 «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка).

3.2.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

***Основные источники**:*

Литейное дело в стоматологии: учебник / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов[идр.]. —Санкт-Петербург:Лань,2020.—144с.—ISBN978-5-8114-3895-2. — Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:https://e.lanbook.com/book/131041

4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения,усвоенные знания)	**Формы и методы контроля ио ценки Результатов обучения**
Освоенные умения:	
У1.Уметь использовать знания о составе,свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;	Формализованное наблюдение и оценка правильности использования знаний о составе,свойствах и назначении зуботехнических материалов прии зготовлении зубных протезов,ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасностии требований охраны труда; Оценка результатов решения ситуационных задач. Экспертная оценка на экзамене
Освоенные знания:	
З1.Знать историю развития производства зубных протезов	Тестирование Фронтальный опрос Защита докладов Экспертная оценка на экзамене
З2.Знать классификациюисвойстваконструкционныхивспомогательныхматериалов,применяемыхвпроизводствезубных протезов	Тестирование Фронтальный опрос Защита докладов Заполнение таблиц Экспертная оценка на экзамене
З3. Знать влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом	Тестирование Фронтальный опрос Защита докладов Экспертная оценка на экзамене
З4.Знать требования,предъявляемые к конструкционными в спомогательным материалам	Тестирование Фронтальный опрос Защита докладов Заполнение таблиц Экспертная оценка на экзамене
З5. Знать организацию производства в зуботехнической лаборатории	Тестирование Фронтальный опрос Защита докладов Экспертная оценка на экзамене
З6.Знать правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях	Тестирование Фронтальный опрос Защита докладов Экспертная оценка на экзамене
З7.Знать правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами	Тестирование Фронтальный опрос Заполнение таблиц Экспертная оценка на экзамене
З8. Знать технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и Взрывоопасными средствами	Тестирование Фронтальный опрос Заполнение таблиц Экспертная оценка на экзамене

39.Знать средств аиндивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории	Тестирование Фронтальный опрос Защита докладов Экспертная оценка на экзамене
40.Знать правила инфекционной безопасности.	Тестирование Фронтальный опрос Защита докладов Экспертная оценка на экзамене

5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуляПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов,основнойобразовательнойпрограммысреднегопрофессиональногообразования–программыподготовкиспециалистовсреднегозвенапоспециальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспеченияправаинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровьянаполучениепрофессиональногообразования,созданиянеобходимыхдляполучениясреднегопрофессиональногообразованияусловий,атакжеобеспечениядостиженияобучающимисяинвалидамиилицамисограниченнымивозможностямиздоровьярезультатовформированияпрактического опыта.

– *Оборудование зуботехнической лаборатории, для обучающихся сразличными видами ограничения здоровья*

Оснащение *зуботехнической лаборатории, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья* должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащеныоборудованиемиучебнымиместамистехническимисредствамиобученияддяобучающихсясразличными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотру даленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра,использование электронныхлуп,программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличииобучающихсяпоадаптированнойобразовательнойпрограммесучетомимеющегосятипа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программереабилитациииинвалида,относительнорекомендованныхусловийивидовтруда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаютсяспециальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений ихжизнедеятельностивсоответствиистребованиями,утвержденнымиприказомМинистерстватрудаРоссииот19.11.2013г.№ 685н.

Информационноеиметодическоеобеспечениеобучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указаннымвп.3.2рабочейпрограммы,долженбытьпредставленвформах,адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц сограниченнымивозможностями здоровья:

Длялицснарушениямизрения(неменеедвухвидов):

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Длялицснарушениямислуха:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

Длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата(неменеедвухвидов):

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра,нарушениепсихическогоразвития):

- использованиетекстасиллюстрациями;
- мультимедийныематериалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица сограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступомк сетиИнтернет.

Формыиметодыконтроляиоценкирезультатовобучения

Указанныевразделе4программыформыиметодыконтроляпроводятся сучетомограниченияздоровьяобучающихся.Цельютекущегоконтроляявляется своевременноевыявлениезатрудненийиотставанияобучающегосясограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебнуюдеятельность.

Формапромежуточнойаттестацииустанавливаетсясучетоминдивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов илиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге,письменнона компьютере,вформе тестированияи т.п.).

При проведении промежуточнойаттестацииобучающемусяпредоставляетсявремянаподготовкукответу,увеличенноенеболеечемвтри разаустановленногодляподготовкикответуобучающимся,неимеющимограничений всостоянии здоровья.